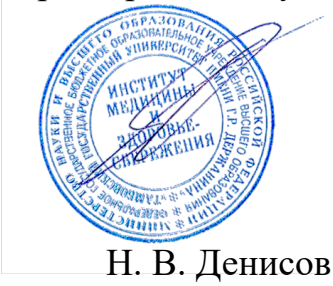
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Каурская Вера Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 13

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---|---|---|---|---|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала | 3, 4 | | 4 | Экзамен |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала предусмотрена на 2 курсе, 3, 4 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Акушерство и гинекология, Лучевая диагностика, Медицинская физика, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Практика диагностического профиля, Симуляционный цикл по акушерству, Фтизиатрия

ОПК-6 - Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Медицина катастроф, Общий уход в терапии, Ознакомительная практика, Педиатрия, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, Эпидемиология

ПК-7 - Гериатрия, Гигиена, Иммунология, Микробиология, вирусология, Общий уход в хирургии, Основы сестринской деятельности, Поликлиническая терапия, Стоматология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| **Код по ФГОС ВО** | **Компетенция** | **Индикаторы (показатели достижения результата)** |
|---|---|---|
| ПК-7 | Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья | Использует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. Дает рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Применяет медицинские технологии и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при решении профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Организует уход за больными. Оказывает первичную медико-санитарную помощь. Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |

**3. Структура и содержание практики**

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

**очная форма**

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |
| 1. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | 4 | Собеседование |
| 2. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | 10 | Собеседование |
| 3. | Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным терапевтического и хирургического профилей. | 10 | Собеседование |
| 4. | Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. | 10 | Собеседование |
| 5. | Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. | 8 | Собеседование |
| 6. | Овладение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца. | 10 | Собеседование |
| 7. | Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности. Остановка наружного кровотечения. Проведение транспортной иммобилизации. | 10 | Собеседование |
| 8. | Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств. Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача. | 10 | Собеседование |
| **4 семестр** | | | |
| 9. | Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда. | 10 | Собеседование |
| 10. | Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. | 10 | Собеседование |
| 11. | Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте. Учет наркотических средств. | 10 | Собеседование |
| 12. | Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки. Сборка одноразового шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотика в порошкообразном форме. Техника капельного введения лекарственных средств. Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения. Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД. | 10 | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | Взятие крови из вены на биохимические исследования. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетеров, перчаток). | 10 | Собеседование |
| 14. | Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений. | 10 | Собеседование |
| 15. | Подготовка отчета по практике | 10 | Собеседование |
| 16. | Итоговое собрание | 2 | Сдача и защита отчета по практике |
| | Всего | 144 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Внутрибольничная инфекция. Понятие. Источники и пути передачи. Группы риска. Направления профилактики.
- Дезинфекция. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Основные средства химической дезинфекции. Приготовление хлорсодержащих растворов. Правила уборки и дезинфекции помещений, инвентаря. Дезинфекция изделий медицинского назначения, инструментов. Контроль за дезинфекцией.
- Предстерилизационная очистка. Понятие. Виды, методы, правила и контроль.
- Стерилизация. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Стерилизация изделий медицинского назначения.
- Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятого больным. Пособия по смене белья на постели, занятого больным.
- Пособия по смене белья тяжелобольному.
- Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание).
- Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней.
- Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.
- Особенности хирургической деонтологии. Принципы.
- Правильная организация работы в хирургическом отделении.
- Сохранение врачебной тайны.
- Подготовка больных к диагностическим процедурам.
- Техника проведения клизм.
- Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.
- Техника проведения клизм через колостому.
- Техника введения газоотводной трубки
- Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.
- Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования.
- Виды повязок.
- Проведение перевязок.
- Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция.
- Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.
- Техника постановки систем для внутривенного капельного введения

- Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.
- Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
- Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д.
- Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.
- Особенности организации хирургической клиники.
- Структура поликлиники и хирургического стационара.
- Работа приемного отделения. Устройство и оснащение приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
- Работа палатного отделения.
- Работа перевязочной, операционного поля.
- Взаимоотношения с коллегами.
- Виды кровотечений (по механизму возникновения, по виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное
- Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.
- Тактика остановки кровотечений в стационаре.
- Правила наложения жгута. Техника использования. Показания и противопоказания его наложения.
- Острое малокровие при потере крови.
- Особенности подготовки пациентов с сопутствующей патологией (сахарный диабет, туберкулез, гипертоническая болезнь, хронический бронхит, ХПН).
- Антибактериальная терапия в пред- и послеоперационном периоде.
- Профилактика тромбоэмболических осложнений.
- Особенности предоперационной подготовки пациентов преклонного возраста и с сопутствующей энцефалопатией.
- Послеоперационный период. Общие особенности режима, наблюдения и ухода за больными.
- Задачи ухода в послеоперационном периоде (профилактика и лечение послеоперационных осложнений, ускорение процессов восстановления в тканях и органах, восстановление трудоспособности).
- Агрессивные факторы операции (психическая травма, наркоз, боль, охлаждение организма, потеря крови, травма тканей, вынужденное положение на операционном столе и в послеоперационном периоде).
- Виды осложнений. Местные и общие осложнения. Ранние и поздние осложнения.
- Профилактика инфекционных осложнений (типы хирургических вмешательств)
- Профилактика послеоперационных пневмоний.
- Реактивные изменения в послеоперационном периоде.
- Особенности режима в каждом из 4-х послеоперационном периоде.
- Подготовка палаты и постели.
- Транспортировка больного из операционной. Положение больного на кровати.
- Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости от хирургического вмешательства.
- Особенности ухода за больными после различных операций.
- Лабораторный контроль.
- Обезболивание в послеоперационном периоде.
- Уход за повязкой, дренажами.
- Снятие швов.
- Основные формы лечебной физкультуры. Гигиеническая и лечебная гимнастика.
- Задачи гигиенической гимнастики.

- Виды лечебно-физкультурных комплексов при различных видах операционных вмешательств.
- Противопоказания к назначению ЛФК.
- Основные принципы реабилитации в послеоперационном периоде.
- Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации.
- Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечение при обморожениях разной степени.
- Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические).
- Особенности оказание первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
- Лечение ожогов. Профилактика ожогового шока.
- Сердечно-легочная реанимация. Стадии. Этапы (А- восстановление проходимости дыхательных путей, Б- поддержание дыхания, В- поддержание кровообращения).
- Алгоритм первой помощи при самостоятельном дыхании.
- Тактика при обнаружении пострадавшего.
- Руководство по проведению СЛР пострадавшим разного возраста. Правила при проведении ИВЛ. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.
- Объективные критерии для прекращения реанимации.
- Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Max. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | 53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;<br>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;<br>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;<br>- ответственно и с интересом относился к своей работе.<br>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;<br>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;<br>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;<br>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;<br>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | 8 - 10 баллов - отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;<br>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;<br>- материал изложен грамотно, доказательно;<br>- свободно используются понятия, термины, формулировки;<br>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.<br>5 – 7 баллов - отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;<br>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;<br>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.<br>0 - 4 баллов - отчет:<br>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;<br>- низкий уровень оформления документации по практике;<br>- низкий уровень владения методической терминологией;<br>- носит описательный характер, без элементов анализа;<br>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | 16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;<br>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;<br>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.<br>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;<br>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;<br>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;<br>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;<br>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;<br>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Сдача и защита отчета по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
– описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
– выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

**Собеседование**

Типовые вопросы собеседования

1.Санитарная обработка больного в приемном покое.

2. Дезинфекция ванн, мочалок, ножниц.
3. Перевязка - определение, показания.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-7 | Демонстрирует отличное умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. |
| | ОПК-4 | Отлично применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач. |
| | ОПК-6 | Самостоятельно и корректно обеспечивает уход за больными и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь. |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-7 | Демонстрирует хорошее умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. |
| | ОПК-4 | Хорошо применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач. |
| | ОПК-6 | Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, обеспечивает уход за больными и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь. |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-7 | Демонстрирует базовое умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. |
| | ОПК-4 | Удовлетворительно применяет медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач. |
| | ОПК-6 | С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, обеспечивает уход за больными и оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь. |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-7 | Не может продемонстрировать умение использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, давать рекомендации по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей. |
| | ОПК-4 | Затрудняется или не может применять медицинские технологии и медицинские изделия при решении профессиональных задач. |
| | ОПК-6 | Не может самостоятельно и корректно обеспечить уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. |

**5. Учебно-методические рекомендации по практике**

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html

2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467794

3. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html

4. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470541

5. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471556

6.2 Дополнительная литература:

1. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470339

2. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html

3. Качковский М.А. Сестринсжое дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учебное пособие. - Москва: Феникс, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.